


Als abonnee kan je dit  artikel lezen. **Abonnee worden? Kies je leesformule >**
([https://aboshop.nieuwsblad.be/actie/opvolgingporeus?utm_campaign=paywall](https://aboshop.nieuwsblad.be/actie/opvolgingporeus?utm_campaign=paywall&utm_source=nieuwsblad&utm_medium=site&utm_platform=web&utm_term=stickyheader&utm_content=default&utm_artid=dmf20210603_92655583)
[&utm_source=nieuwsblad &utm_medium=site &utm_platform=web &utm_term=stickyheader](https://aboshop.nieuwsblad.be/actie/opvolgingporeus?utm_campaign=paywall&utm_source=nieuwsblad&utm_medium=site&utm_platform=web&utm_term=stickyheader&utm_content=default&utm_artid=dmf20210603_92655583)
[&utm_content=default &utm_artid=dmf20210603_92655583](https://aboshop.nieuwsblad.be/actie/opvolgingporeus?utm_campaign=paywall&utm_source=nieuwsblad&utm_medium=site&utm_platform=web&utm_term=stickyheader&utm_content=default&utm_artid=dmf20210603_92655583)).

Scholen krijgen steun om autonoom leren verder uit te bouwen na coronapandemie

04/06/2021 om 06:00 door Ingrid Depraetere



Onder meer in De Winde willen leerkrachten meer inzetten op persoonlijke interesses en talenten van kinderen om zich zelf verder in bepaalde leerstof te verdiepen.

(FOTO: IDH)

HALLE / ASSE / MEISE - Leerlingen die hun leerproces voor een stuk zelf sturen en autonoom bijleren over zaken die hen interesseren: het zal in veel scholen ook na corona aan de orde blijven. De Koning Boudewijnstichting verdeelde 140.000 euro onder 35 scholen die dit autonoom leren verder willen ontwikkelen en achteraf hun ervaringen willen delen.

“De coronapandemie heeft een belangrijk impact op het onderwijs. Er is snel geschakeld tussen klassikale, digitale en hybride lesvormen. Veel leerkrachten hebben gemerkt dat hun leerlingen zelfstandiger kunnen werken dan verwacht. Veel leerlingen zijn zelf ook vragende partij om na de coronacrisis wat meer zelfsturing te krijgen”, zegt Erika Racquet van de Koning Boudewijnstichting.

“Onderzoek en praktijkervaringen leren dat meer autonomie leerlingen ook meer goesting geeft om te leren en levenslang te blijven leren. Wanneer leerlingen zelf mogen kiezen welke studiemethode ze hanteren of welk thema ze wanneer behandelen, geeft dit een groter vrijheidsgevoel. Uiteraard blijft structuur en begeleiding in een krachtige leeromgeving onontbeerlijk met duidelijke leerdoelen. Leerkrachten hebben hier een belangrijke rol in te spelen voor wat betreft kennisoverdracht maar ook als coach”, aldus nog Erika Racquet.

Workshops

In Vlaanderen boden 35 scholen zich aan om meer autonomie voor leerlingen in het onderwijs in de praktijk om te zetten. De Koning Boudewijnstichting steunt hen met 140.000 euro waarmee ze externe hulp kunnen inschakelen of zelf materiaal kunnen ontwikkelen. De kennis delen ze onderling op een speciaal onderwijsplatform en in workshops.

Ook in Halle-Vilvoorde doen er scholen mee. Dat is het geval voor De Winde in Halle, voor de Sint-Maartenschool in Meise, voor het atheneum en de middenschool op de campus Vijverbeek in Asse en voor het Sint-Guido-instituut in Anderlecht.

Het nieuws uit jouw gemeente in je mailbox

Ontvang iedere ochtend het nieuws uit jouw gemeente in je mailbox.

Inschrijven >

Wees gerust! Je kan altijd uitschrijven met één klik. Lees [hier](https://www.mediahuis.be/privacy-policy/) (https://www.mediahuis.be/privacy-policy/), ons privacybeleid.